



Red Iberoamericana  
de Investigación  
sobre Cambio  
y Eficacia Escolar

**issn:1696-4713**



**Julio 2015**

**Volumen 13, número 3**

<http://www.rinace.net/reice/numeros/vol13num3.htm>

# CONSEJO EDITORIAL

## DIRECTOR

F. Javier Murillo

## EDITORES

Cynthia Martínez-Garrido

Verónica González

## ASESOR EDITORIAL

Manuel Lorite Becerra

## CONSEJO DIRECTIVO

Elsa Castañeda, Instituto Iberoamericano de Primera Infancia

Santiago Cueto, Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)

Eduardo Fabara, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Mariano Herrera, Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE)

Margarita Zorrilla, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

## CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Lorin W. Anderson, Universidad de Carolina del Sur, USA

Bert Creemers, Universidad de Groningen, Países Bajos

Christopher Day, Universidad de Nottingham, Reino Unido

Andy Hargreaves, Boston College, USA

Kirsti Klette, Universidad de Oslo, Noruega

Leonidas E. Kyriakides, Universidad de Chipre, Chipre

Daniel Muijs, Universidad de Southampton, Reino Unido

Fernando Reimers, Universidad de Harvard, USA

David Reynolds, Universidad de Southampton, Reino Unido

Pam Sammons, Universidad de Oxford, Reino Unido

Jaap Scheerens, Universidad de Twente, Países Bajos

Louise Stoll, Universidad de Londres, Reino Unido

Hechuan Sun, Universidad Normal de Shenyang, China

Tony Tonwnsend, Universidad de Glasgow, Reino Unido

Mel West, Universidad de Manchester, Reino Unido

## CONSEJO CIENTÍFICO IBEROAMERICANO

Félix Angulo Rasco, Universidad de Cádiz, España

Manuel E. Bello, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

Antonio Bolívar, Universidad de Granada, España

Nigel Brooke, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Isabel Cantón, Universidad de León, España

Rubén Cervini, Universidad de Quilmes, Argentina

Ricardo Cuenca, Instituto de Estudios Peruanos, Perú

Inés Dussel, FLACSO, Argentina

Tabaré Fernández, Universidad de la República, Uruguay

Cecilia Fierro, Universidad Iberoamericana, México

Pablo Gentili, LPP-UERJ, Brasil

Reyes Hernández Castilla, Universidad Autónoma de Madrid, España

Orlando Mella, Universidad de Uppsala, Suecia

Sergio Martinic, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

José F. Lukas, Universidad del País Vasco, España

Elena Martín, Universidad Autónoma de Madrid, España

Guadalupe Ruiz, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

Nacarid Rodríguez, Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Juana M<sup>a</sup> Sancho, Universidad de Barcelona, España

Sylvia Schmelkes del Valle, CINVESTAV, México

J. Francisco Soares, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Josu Solabarrieta, Universidad de Deusto, España

Rosa M<sup>a</sup> Torres, Instituto Frónesis, Ecuador

Alexandre Ventura, Universidade de Aveiro, Portugal

# ÍNDICE

<b>Guía para la Educación Inclusiva. Promoviendo el Aprendizaje y la Participación en las Escuelas: Nueva Edición Revisada y Ampliada</b>	5
<i>Tony Booth, Cecilia Simón, Marta Sandoval, Gerardo Echeita y Yolanda Muñoz</i>	
<b>Formación para la Ciudadanía Intercultural. ¿Qué sucede en los Conservatorios Superiores?</b>	21
<i>María del Mar Bernabé Villodre</i>	
<b>¿Qué Metáforas Personales Definen al Profesorado de Educación Infantil en Formación?</b>	37
<i>M<sup>a</sup> Antonia López-Luengo, Luis M. Torrego-Egido y Cristina Vallés-Rapp</i>	
<b>Opinión del Profesorado y Alumnado sobre la Implantación, Uso y Resultados de las TIC en Educación Primaria. Evaluación de un Centro</b>	57
<i>Sara Conde Vélez, José Antonio Ávila Fernández, Lucía Núñez Sánchez y María Dolores Mirabent Martínez</i>	
<b>La Participación Social en la Escuela en México. Una Revisión de Literatura</b>	77
<i>Pedro Flores-Crespo y Ana Violeta Ramírez Ramón</i>	
<b>Competencias Emocionales en el Proceso de Formación del Docente de Educación Infantil</b>	95
<i>M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino y Lara López Hernández</i>	
<b>Influencia de los Antecedentes Académicos para el Ingreso en una Universidad Pública Mexicana: Un Estudio de Caso</b>	107
<i>María Gregoria Benítez Lima, Adriana Eugenia Ramos Ávila y Carlos González López</i>	
<b>En Busca de una Manera Conectada de Saber: El Caso de una Profesora de Matemáticas</b>	121
<i>Cecilia Agudelo-Valderrama y Diana Martínez</i>	

