



Red Iberoamericana  
de Investigación  
sobre Cambio  
y Eficacia Escolar

**issn:1696-4713**



**Julio 2015**

**Volumen 13, número 3**

<http://www.rinace.net/reice/numeros/vol13num3.htm>

# CONSEJO EDITORIAL

## DIRECTOR

F. Javier Murillo

## EDITORES

Cynthia Martínez-Garrido  
Verónica González

## ASESOR EDITORIAL

Manuel Lorite Becerra

## CONSEJO DIRECTIVO

Elsa Castañeda, Instituto Iberoamericano de Primera Infancia  
Santiago Cueto, Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)  
Eduardo Fabara, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior  
Mariano Herrera, Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE)  
Margarita Zorrilla, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

## CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Lorin W. Anderson, Universidad de Carolina del Sur, USA  
Bert Creemers, Universidad de Groningen, Países Bajos  
Christopher Day, Universidad de Nottingham, Reino Unido  
Andy Hargreaves, Boston College, USA  
Kirsti Klette, Universidad de Oslo, Noruega  
Leonidas E. Kyriakides, Universidad de Chipre, Chipre  
Daniel Muijs, Universidad de Southampton, Reino Unido  
Fernando Reimers, Universidad de Harvard, USA  
David Reynolds, Universidad de Southampton, Reino Unido  
Pam Sammons, Universidad de Oxford, Reino Unido  
Jaap Scheerens, Universidad de Twente, Países Bajos  
Louise Stoll, Universidad de Londres, Reino Unido  
Hechuan Sun, Universidad Normal de Shenyang, China  
Tony Tonwnsend, Universidad de Glasgow, Reino Unido  
Mel West, Universidad de Manchester, Reino Unido

## CONSEJO CIENTÍFICO IBEROAMERICANO

Félix Angulo Rasco, Universidad de Cádiz, España  
Manuel E. Bello, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú  
Antonio Bolívar, Universidad de Granada, España  
Nigel Brooke, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
Isabel Cantón, Universidad de León, España  
Rubén Cervini, Universidad de Quilmes, Argentina  
Ricardo Cuenca, Instituto de Estudios Peruanos, Perú  
Inés Dussel, FLACSO, Argentina  
Tabaré Fernandez, Universidad de la República, Uruguay  
Cecilia Fierro, Universidad Iberoamericana, México  
Pablo Gentili, LPP-UERJ, Brasil  
Reyes Hernández Castilla, Universidad Autónoma de Madrid, España  
Orlando Mella, Universidad de Uppsala, Suecia  
Sergio Martinic, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
José F. Lukas, Universidad del País Vasco, España  
Elena Martín, Universidad Autónoma de Madrid, España  
Guadalupe Ruiz, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México  
Nacarid Rodríguez, Universidad Central de Venezuela, Venezuela  
Juana M<sup>a</sup> Sancho, Universidad de Barcelona, España  
Sylvia Schmelkes del Valle, CINVESTAV, México  
J. Francisco Soares, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
Josu Solabarrieta, Universidad de Deusto, España  
Rosa M<sup>a</sup> Torres, Instituto Frónesis, Ecuador  
Alexandre Ventura, Universidade de Aveiro, Portugal

# ÍNDICE

<b>Guía para la Educación Inclusiva. Promoviendo el Aprendizaje y la Participación en las Escuelas: Nueva Edición Revisada y Ampliada</b>	5
<i>Tony Booth, Cecilia Simón, Marta Sandoval, Gerardo Echeita y Yolanda Muñoz</i>	
<b>Formación para la Ciudadanía Intercultural. ¿Qué sucede en los Conservatorios Superiores?</b>	21
<i>María del Mar Bernabé Villodre</i>	
<b>¿Qué Metáforas Personales Definen al Profesorado de Educación Infantil en Formación?</b>	37
<i>M<sup>a</sup> Antonia López-Luengo, Luis M. Torrego-Egido y Cristina Vallés-Rapp</i>	
<b>Opinión del Profesorado y Alumnado sobre la Implantación, Uso y Resultados de las TIC en Educación Primaria. Evaluación de un Centro</b>	57
<i>Sara Conde Vélez, José Antonio Ávila Fernández, Lucía Núñez Sánchez y María Dolores Mirabent Martínez</i>	
<b>La Participación Social en la Escuela en México. Una Revisión de Literatura</b>	77
<i>Pedro Flores-Crespo y Ana Violeta Ramírez Ramón</i>	
<b>Competencias Emocionales en el Proceso de Formación del Docente de Educación Infantil</b>	95
<i>M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino y Lara López Hernández</i>	
<b>Influencia de los Antecedentes Académicos para el Ingreso en una Universidad Pública Mexicana: Un Estudio de Caso</b>	107
<i>María Gregoria Benítez Lima, Adriana Eugenia Ramos Ávila y Carlos González López</i>	
<b>En Busca de una Manera Conectada de Saber: El Caso de una Profesora de Matemáticas</b>	121
<i>Cecilia Agudelo-Valderrama y Diana Martínez</i>	

