



Red Iberoamericana  
de Investigación  
sobre Cambio  
y Eficacia Escolar

issn: 1989-0397

# Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

Volumen 7, número 1

Mayo 2014



<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num1.html>

# CONSEJO EDITORIAL

## DIRECTORES

F. Javier Murillo  
Marcela Román

## EDITORIA

Nina Hidalgo Farran

## ASESOR EDITORIAL

Manuel Lorite Becerra

## CONSEJO DIRECTIVO

Marcela Gajardo. Programa de Promoción de la Reforma Educativas de América Latina y El Caribe, PREAL.

Sergio Martinic. Pontificia Universidad Católica de Chile

Carlos Pardo. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Margarita Poggi. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE). UNESCO, Argentina.

Francisco Soares. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

## CONSEJO CIENTÍFICO

Juan Manuel Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España.

Patricia Arregui. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), Perú.

Daniel Bogoya. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Nigel Brooke. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Leonor Cariola. Ministerio de Educación, Chile.

María do Carmo Clímaco. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Portugal.

Cristian Cox. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Santiago Cueto. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

Tabaré Fernández. Universidad de la República, Uruguay.

Juan Enrique Froemel. Universidad UNIACC, Chile.

Reyes Hernández-Castilla. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Rubén Klein. Fundação Cesgranrio, Brasil.

Luis Lizasoain. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

Jorge Manzi. MIDE-UC, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Joan Mateo. Universidad de Barcelona, España.

Liliana Miranda. Ministerio de Educación de Perú.

Carlos Muñoz Izquierdo. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México.

Margarita Peña. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Dagmar Raczynski. Asesorías para el Desarrollo, Chile.

Héctor Rizo. Universidad Autónoma de Occidente, Colombia.

Mario Rueda. Universidad Nacional Autónoma de México.

Guadalupe Ruíz. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Ernesto Schiefelbein. Universidad Autónoma de Santiago, Chile.

Alejandra Schullmeyer. Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, Brasil.

Javier Tejedor. Universidad de Salamanca, España.

Flavia Terigi. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Alexander Ventura. Universidade de Aveiro, Portugal.

# ÍNDICE

## **Editorial** 5

**Uso de los resultados de las evaluaciones estandarizadas como criterio de elección y selección de escuelas**

*Marcela Román y F. Javier Murillo*

## **Sección Temática: Evaluación en Educación Inicial y Preescolar** 9

**Presentación: La importancia de analizar la calidad de la educación en los niveles Inicial y Preescolar**

*Cecilia Cardemil y Marcela Román*

**La retroalimentación formativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes en edad preescolar** 13

*Karime Osorio Sánchez y Alexis López Mendoza*

**Las concepciones explícitas sobre evaluación en la práctica docente en Educación Preescolar** 31

*Lya Sañudo Guerra y María Isabel Sañudo Guerra*

**Juego, interacción y material educativo en el nivel Preescolar. ¿Qué se hace y cómo se aprende?** 43

*Marcela Román y Cecilia Cardemil*

**La evaluación de la equidad de género en Educación Infantil: estudio paralelo en el Departamento de La Paz (Bolivia) y en la Comunidad Autónoma de Cataluña (España)** 63

*Reina Capdevila, Roser Vendrell, Laura Ciller y Gaby Bilbao la Vieja*

## **Temática libre**

**La evaluación del aprendizaje desde una perspectiva vivencial: el caso de los estudiantes de la Facultad de Lenguas de la BUAP** 79

*Carlos Alfredo Pazos Romero y Benjamín Gutiérrez Gutiérrez*

**Deserción escolar en universitarios del centro universitario UAEM Temascaltepec, México: estudio de caso de la licenciatura de Psicología** 91

*Lorena López Villafaña, Ariel Beltrán Solache y Manuel Antonio Pérez Chávez*

|   |     |
|---|-----|
| <b>Políticas de evaluación del trabajo docente universitario en Argentina: una mirada histórica</b>               | 105 |
| <i>Verónica Soledad Walker y Javier Barquín Ruiz</i>  |     |
| <b>¿Son efectivas las becas en España? Una evaluación de impacto para el nivel secundario post-obligatorio</b>    | 121 |
| <i>Mauro Mediavilla</i>   |     |
| <b>La convivencia entre los estudiantes universitarios: su atención desde el proyecto educativo de la carrera</b> | 141 |
| <i>C. Milagros Mederos Piñeiro</i>  |     |