



Red Iberoamericana  
de Investigación  
sobre Cambio  
y Eficacia Escolar

ISSN: 1989-0397

# Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

Volumen 8, número 1

Mayo 2015



<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol8-num1.html>

# CONSEJO EDITORIAL

## DIRECTOR

F. Javier Murillo

## EDITORA

Nina Hidalgo Farran

## ASESOR EDITORIAL

Manuel Lorite Becerra

## CONSEJO DIRECTIVO

Marcela Gajardo. Programa de Promoción de la Reforma Educativas de América Latina y El Caribe, PREAL.

Sergio Martinic. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Carlos Pardo. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Margarita Poggi. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación -IPE-. UNESCO, Argentina.

Francisco Soares. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

## CONSEJO CIENTÍFICO

Juan Manuel Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España.

Patricia Arregui. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), Perú.

Daniel Bogoya. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Nigel Brooke. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Leonor Cariola. Ministerio de Educación, Chile.

María do Carmo Clímaco. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Portugal.

Cristian Cox. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Santiago Cueto. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

Tabaré Fernández. Universidad de la República, Uruguay.

Juan Enrique Froemel. Universidad UNIACC, Chile.

Reyes Hernández-Castilla. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Rubén Klein. Fundação Cesgranrio, Brasil.

Luis Lizasoain. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

Jorge Manzi. MIDE-UC, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Joan Mateo. Universidad de Barcelona, España.

Liliana Miranda. Ministerio de Educación de Perú.

Carlos Muñoz Izquierdo. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México.

Margarita Peña. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Dagmar Raczynski. Asesorías para el Desarrollo, Chile.

Héctor Rizo. Universidad Autónoma de Occidente, Colombia.

Mario Rueda. Universidad Nacional Autónoma de México.

Guadalupe Ruíz de Cuéllar. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Ernesto Schiefelbein. Universidad Autónoma de Santiago, Chile.

Alejandra Schulmeyer. Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, Brasil.

Javier Tejedor. Universidad de Salamanca, España.

Flavia Terigi. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Alexander Ventura. Universidade de Aveiro, Portugal.

# ÍNDICE

<b>Editorial: Dime Cómo Evalúas y Te Diré Qué Sociedad Construyes</b> <i>F. Javier Murillo y Nina Hidalgo</i>	5
<b>Aproximación Histórica a la Evaluación Educativa: De la Generación de la Medición a la Generación Ecléctica</b> <i>Noelia Alcaraz Salarirche</i>	11
<b>Una Mirada a los Procesos Cognitivos de Atención y Planificación en el Alumnado en Educación Infantil</b> <i>M<sup>a</sup> Esther Martínez-Figueira y M<sup>a</sup> Beatriz Páramo-Iglesias</i>	27
<b>Enfoques Fundamentantes de la Evaluación de Estudiantes para la Justicia Social</b> <i>F. Javier Murillo y Nina Hidalgo</i>	43
<b>Becas y Rendimiento Académico en la Universidad: El caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile</b> <i>Ximena Catalán Avendaño y M<sup>a</sup> Verónica Santelices Etchegaray</i>	63
<b>Participar en el Espacio Educativo: Establecimientos Municipales que Construyen sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI)</b> <i>María Eugenia Letelier Gálvez y Flavia Fiabane Salas</i>	81
<b>El Diplomado para la Implementación de la Reforma Integral de la Educación Básica. Percepciones y Opiniones de Docentes de Educación Primaria del Estado de Tlaxcala, México</b> <i>Mariela Sonia Jiménez Vásquez y Manuel Camacho Higareda</i>	97
<b>Propuestas para mejorar la situación profesional de las educadoras de los Centros Infantiles de La Paz (Bolivia)</b> <i>Javier Barquín Ruiz y María Jesús Fuentes Rebollo</i>	111
<b>Contextos Institucionales y Mejora Escolar en Ciencias Naturales: Un análisis de “Escuelas del Bicentenario”</b> <i>Melina Furman, María Eugenia Podestá y Micaela Mussini</i>	135
<b>Mapas Conceptuales: Un Estudio sobre sus Usos y Desusos en Educación Básica</b> <i>María Eugenia Gil Rendón, Katherina Edith Gallardo Córdova y David de Jesús Zambrano Izquierdo</i>	159
<b>¿Se han Implantado las Competencias Básicas en los Centros Educativos? Un Estudio Mixto sobre su Programación como Herramienta de Aprendizaje</b> <i>David Hortigüela Alcalá, Víctor Abella García y Ángel Pérez-Pueyo</i>	177

