



Red Iberoamericana
de Investigación
sobre Cambio
y Eficacia Escolar

ISSN: 1989-0397

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

Volumen 8, número 2

Noviembre 2015



<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol8-num2.html>

CONSEJO EDITORIAL

DIRECTOR

F. Javier Murillo

EDITORA

Nina Hidalgo Farran

ASESOR EDITORIAL

Manuel Lorite Becerra

CONSEJO DIRECTIVO

Marcela Gajardo. Programa de Promoción de la Reforma Educativas de América Latina y El Caribe, PREAL.

Sergio Martinic. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Carlos Pardo. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Margarita Poggi. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación -IPE-. UNESCO, Argentina.

Francisco Soares. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

CONSEJO CIENTÍFICO

Juan Manuel Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España.

Patricia Arregui. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), Perú.

Daniel Bogoya. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Nigel Brooke. Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Leonor Cariola. Ministerio de Educación, Chile.

María do Carmo Clímaco. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Portugal.

Cristian Cox. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Santiago Cueto. Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).

Tabaré Fernández. Universidad de la República, Uruguay.

Juan Enrique Froemel. Universidad UNIACC, Chile.

Reyes Hernández-Castilla. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Rubén Klein. Fundação Cesgranrio, Brasil.

Luis Lizasoain. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

Jorge Manzi. MIDE-UC, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Joan Mateo. Universidad de Barcelona, España.

Liliana Miranda. Ministerio de Educación de Perú.

Margarita Peña. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.

Dagmar Raczynski. Asesorías para el Desarrollo, Chile.

Héctor Rizo. Universidad Autónoma de Occidente, Colombia.

Mario Rueda. Universidad Nacional Autónoma de México.

Guadalupe Ruíz de Cuéllar. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Ernesto Schiefelbein. Universidad Autónoma de Santiago, Chile.

Alejandra Schulmeyer. Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, Brasil.

Javier Tejedor. Universidad de Salamanca, España.

Flavia Terigi. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Alexander Ventura. Universidade de Aveiro, Portugal.

ÍNDICE

Editorial: La Evaluación de Estudiantes como Práctica Política y Social en Tiempos Neoliberales	5
--	---

F. Javier Murillo y Nina Hidalgo

Sección Temática: Evaluación del Liderazgo Escolar

Presentación: Evaluación del Liderazgo Escolar	11
---	----

Antonio Bolívar y Charo Cerrillo

Evaluar el Liderazgo Pedagógico de la Dirección Escolar. Revisión de Enfoques e Instrumentos	15
---	----

Antonio Bolívar

Modelo de Competencias como Instrumento de Evaluación de la Dirección Escolar	41
--	----

Rosario Villela-Treviño y Carmen Celina Torres-Arcadía

El Desarrollo de Procesos de Autoevaluación como Capacidad del Liderazgo Pedagógico. Un Estudio en Educación Secundaria en Andalucía	57
---	----

Javier Amores Fernández, Cristina Moral Santaella y Maximiliano Ritacco Real

El Equipo Directivo «E-Competente» y su Liderazgo en el Proceso de Integración de las TIC en los Centros Educativos	77
--	----

María José Sosa Díaz y Jesús Valverde Berrocoso

Estudio del Liderazgo Socioformativo mediante la Cartografía Conceptual	105
--	-----

José Silvano Hernández, Sergio Tobón y José Manuel Vázquez

¿Qué Prácticas Eficaces de Liderazgo Desarrollan los Directivos Andaluces en sus Escuelas?	129
---	-----

Marina García-Garnica y Katia Caballero Rodríguez

El Estudio de un Liderazgo Enfocado a la Mejora, el Compromiso y la Justicia Social. La Experiencia de un Centro de Educación Secundaria de Granada (España)	149
---	-----

Marina García-Garnica y Cristina Moral Santaella

La Cohesión del Colectivo, como Factor Clave para el Trabajo Colaborativo en Educación Básica	171
--	-----

Omar Iván Gavotto, Leonardo David Glasserman Morales, Priscila María Monge y Lidia Isabel Castellanos

Proyecto de Mejora en un Centro Escolar de Nivel Primaria en el Noroeste de México	187
<i>Marina Guadalupe Ocaño Cota, Ana Gloria Jiménez Williams y Leonardo David Glasserman Morales</i>	

Temática libre

Competencias Socioemocionales: Capacitación de Directivos y Docentes y su Impacto en la Autoestima de Alumnos de 3° a 7° Básico	203
--	-----

Teresita Marchant Orrego, Neva Milicic Müller y Pilar Alamos Valenzuela

A Avaliação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Civil na Visão de Alunos de uma Universidade Pública no Sul do Brasil	219
--	-----

Herivelto Moreira, Rozane Zaions, Samoara Viacelli da Luz y Armando Kolbe Júnior

Avaliando o Impacto da Qualidade da Gestão Acadêmica no Desempenho dos Cursos de Graduação. Um Estudo em Universidade Pública Brasileira	233
---	-----

João Ferreira de Lavour, Wagner Bandeira Andriola y Alberto Sampaio Lima